

Organisatorisches *

Jens Lechtenböcker

VM OER 2020/2021

Inhaltsverzeichnis

Ihre Wünsche, ggf. Vorstellungsrunde?

- Vorkenntnisse und Wünsche in Learnweb
- Äußerungen im Pad
- Weiteres?

Erinnerung und Vorschau

Motivation

- SDG4 der Vereinten Nationen



Abbildung 1: “Peace” by Yu luck under CC BY 3.0 US; cropped from the Noun Project

– Bildung und lebenslanges Lernen sind essentiell für Frieden, Gesundheit, Wohlstand

- Open Educational Resources (OER)

*Dieses PDF-Dokument ist eine minderwertige Version einer OER-HTML-Seite; freies Repository mit Org-Mode-Quelltexten.



Abbildung 2: “probate” by Nithinan Tatah under CC BY 3.0 US; cropped from the Noun Project

- Reduzieren Hürden im Bildungszugang
 - * Frei, offen, kostenlos verfügbar
- Reduzieren Kosten und erhöhen Qualität



Abbildung 3: “Productivity” by Template under CC BY 3.0 US; cropped from the Noun Project

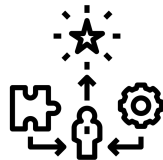


Abbildung 4: “experience” by Nithinan Tatah under CC BY 3.0 US; cropped from the Noun Project

- * Warum das Rad an jeder (Hoch-) Schule neu erfinden?
- Machen Lernende zu Lehrenden
 - * Wider den Lehr-Lern-Kurzschluss (Holzkamp)

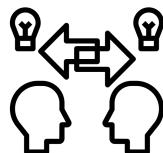


Abbildung 5: “Sharing” by pongsakorn under CC BY 3.0 US; cropped from the Noun Project

- Lehren impliziert kein Lernen

- Aber: Wer erklären und anwenden kann, hat gelernt

Inhalte

- Was sind Open Educational Resources (OER)?
 - „Offene Bildungsmaterialien“



Abbildung 6: “licensing” by Ralf Schmitzer under CC BY 3.0 US; cropped from the Noun Project

- * Lehr- und Lernmaterialien unter freiheitsgewährender Lizenz
 - * 5 Vs: Verwalten/vervielfältigen, verwenden, verarbeiten, vermischen, verbreiten
- Ethische, rechtliche, technische Grundlagen
- OER-Anforderungen, -Suche, -Erstellung, -Publikation
 - Dabei: Methoden und Werkzeuge des Software Engineering
 - * Vor Hintergrund meiner OER-Infrastruktur

Anforderungen

VM Laut Modulhandbuch

- Vorlesungsteil mit mündlicher Prüfung
 - Ein Drittel der Gesamtnote
 - Mein Vorschlag nach positiven Erfahrungen im vergangenen Semester: Essay/E-Portfolio statt mündlicher Prüfung
- Seminarteil mit Ausarbeitung und Vortrag
 - Zwei Drittel der Gesamtnote
 - Ausarbeitung 45%, Vortrag 45%, Diskussion 10%
- **Vorgezogene Anmeldung** beim Prüfungsamt erforderlich!

Modus der „Vorlesungen“

- Ihre asynchrone Vorbereitung ist notwendig
 - Materialien und Aufgaben in Learnweb
 - Manchen Studierenden hilft es, sich zu festen Terminen zu verabreden
 - * Vier Strategien der University of Queensland, z. B.:
 - Hush up and work online strategy
 - Developing a deep understanding online strategy
- Diskussionen und Übungen in synchronen Online-Treffen

Modus des Seminarteils

- Erstellung eines „Werks“ und Vortrag
 - Werk = OER oder Software mit Dokumentation oder wissenschaftliche Ausarbeitung
 - * Ausarbeitung: L^AT_EX empfohlen, Vorlage vom Lehrstuhl
 - `guide2seminars.pdf` aus Vorlage beachten!
 - * OER: Absprache mit mir
 - Zentrale Frage: Was (mit Informatik-Hintergrund) wollen **Sie** lernen?
- Zudem: Peer Reviewing von Vorabversion und Diskussionsleitung zu anderem Thema

Termine

„Vorlesungsteil“ online

- Wie jetzt

Weitere Termine

- Wann mündliche Prüfungen oder Abgabe von Essay?
- Wann Seminarvorträge?

Evaluationen und Änderungen

- Evaluationen in 2018 und 2019 insgesamt sehr positiv
 - Diskussion anhand VM-Präsentation (Link per Learnweb)

Lizenzangaben

Dieses Dokument ist eine OER im Vertiefungsmodul „OER“. Quelldateien stehen unter freien Lizenzen auf GitLab.

Soweit nicht anders angegeben unterliegt das Werk „Organisatorisches“, © 2019-2020 Jens Lechtenbörger, der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0.